

**Voorbeeldexamen  
Maatschappelijk Formeel  
Beoordelingsmodellen**

# Deel A - Taak 1

## Onderzoek sociale media

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Woorden mogen verkeerd gespeld zijn, maar ze moeten wel herkenbaar blijven. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

### Inhoud

- Welke sociale media gebruikt u? (meerdere antwoorden mogelijk)
  - Facebook
  - Instagram
  - LinkedIn
- Hoe vaak gebruikt u sociale media?
  - meerdere malen per week
- Via wel apparaat maakt u het meeste gebruik van sociale media?
  - telefoon
- Wat is de grootste reden voor u om sociale media te gebruiken?
  - op de hoogte blijven (van anderen)/weten waar anderen (familie, vrienden etc.) mee bezig zijn
- Welke sociale media gebruikt u voor de volgende activiteiten?

	Facebook	Instagram	LinkedIn	Snapchat	TikTok	Twitter	niet van toepassing
updates van vrienden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
updates van familie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
updates van collega's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
werk zoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieuws volgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
andere reden namelijk: winacties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere reden namelijk: verjaardagen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Hoe vaak post u zelf iets op sociale media?
  - één keer per maand
- Wat zijn volgens u de grootste minpunten aan sociale media?
  - privacy
  - verslavend/kost veel tijd

8. Wat zou u ervan vinden als alle socialemedia-accounts samen zitten in één groot account?
  - *geen goed idee*
9. Waarom vindt u dat?
  - *te veel macht/invloed van één bedrijf/Je wordt dan gedwongen om dingen te doen of te volgen die je eigenlijk liever niet wil volgen.*
10. Hoeveel zou u per maand willen betalen voor één groot socialemedia-account?
  - *0 euro*
11. Wat is uw leeftijd?
  - *43 jaar*
12. Wat is uw postcode?
  - *8336 XA*
13. Wilt u op de hoogte gehouden worden van de resultaten van dit onderzoek?
  - *ja, graag, vul hier het e-mailadres in: lotte.vandongen@live.nl*

## Deel A - Taak 2

### De Ronde van Vlaanderen

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden om een punt te halen. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

#### Inhoud

1. De kandidaat geeft een eerste reden waarom hij de e-mail schrijft. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Hij heeft naar een interview geluisterd over de Ronde van Vlaanderen.*
2. De kandidaat geeft een tweede reden waarom hij de e-mail schrijft. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Hij weet dat de lezers van wielrennen/fietsen houden.*
  - *Hij wil een verslag schrijven voor de website van de wielclub.*
3. De kandidaat beschrijft waarom er een radio-interview is over de Ronde van Vlaanderen. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *De Ronde van Vlaanderen bestaat 106 jaar.*
4. De kandidaat beschrijft een eerste belang van Karel van Wijnendaele voor de Ronde. Inhoudelijk komt dit overeen met een van de volgende mogelijkheden:
  - *Hij was de oprichter/bedenker van de Ronde van Vlaanderen.*
  - *Hij tekende de route (voor de Ronde) uit.*
5. De kandidaat beschrijft een tweede belang van Karel van Wijnendaele voor de Ronde. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Hij was een (sport)journalist / begon met een sportkrant.*
6. De kandidaat beschrijft de officiële start. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *De officiële start (is niet de echte start) is voor de show / de mensen / de fotografen (aan de Korenmarkt in Gent).*
7. De kandidaat beschrijft de officiële start. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *De officiële start is de echte start / wanneer de tijd begint te lopen (in Mariakerke).*
8. De kandidaat vertelt hoe de Ronde bekend staat. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *De Ronde staat bekend als gevaarlijk / zwaar / met hobbels op de weg / met slecht weer.*
9. De kandidaat vertelt wie Paul Deman was en hij noemt één van onderstaande mogelijkheden. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Hij was de eerste winnaar van de Ronde van Vlaanderen.*
  - *Hij was een voorbeeld van een echte Flandrien.*
  - *Tijdens de oorlog werkte hij als spion voor de strijders/geallieerden.*
10. De kandidaat vertelt wie Paul Deman was en hij noemt een nog niet genoemde mogelijkheid uit item 9.
11. De kandidaat vertelt wat een Flandrien is. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Het is een fietser/wielrenner die heldhaftig/sterk/brutaal is / die niet zomaar stopt / die doorgaat tot hij erbij neervalt / die een held van het volk is.*
12. De kandidaat vertelt wie Briek Schotte was en hij noemt één van onderstaande mogelijkheden. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Hij was een Ronde-winnaar die een hele zware/koude wedstrijd won.*
  - *Hij kon de band van zijn fiets niet wisselen omdat het te koud was.*
  - *Hij was een wielrenner/fietser die 20 keer aan de Ronde heeft meegedaan.*
  - *Hij is een typische held.*

13. De kandidaat vertelt wie Briek Schotte was en hij noemt een nog niet genoemde mogelijkheid uit item 12.
14. De kandidaat sluit zijn verslag gepast af, bv.
  - *Dit was de informatie over de Ronde van Vlaanderen. Ik hoop dat jullie net zo enthousiast zijn als ik!*

**Vorm:** zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Taaltechniek

# Deel B - Taak 1

## Dwars door Brugge

De taak wordt alleen inhoudelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Woorden mogen verkeerd gespeld zijn, maar ze moeten wel herkenbaar blijven. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

### Inhoud

1. De kandidaat beschrijft Dwars door Brugge in één zin. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Dwars door Brugge is een looptocht door de stad.*
2. De kandidaat beschrijft wat er speciaal is aan Dwars door Brugge? Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *Je loopt dwars door verschillende gebouwen heen.*
3. De kandidaat geeft de eerste reden om mee te doen aan Dwars door Brugge. Inhoudelijk komt dit overeen met één van de drie volgende punten:
  - *nieuwe uitdaging*
  - *iets anders dan een gewoon loopevenement*
  - *Je komt op plekken waar je anders niet zo snel zult komen.*
4. De kandidaat geeft de tweede reden om mee te doen aan Dwars door Brugge.
5. De kandidaat geeft de derde reden om mee te doen aan Dwars door Brugge.
6. De kandidaat geeft de eerste van de vier keuzemogelijkheden die er zijn. Inhoudelijk komt dit overeen met één van de vier volgende mogelijkheden:
  - *5 kilometer hardlopen*
  - *10 kilometer hardlopen*
  - *5 kilometer wandelen*
  - *10 kilometer wandelen*
7. De kandidaat geeft de tweede van de vier keuzemogelijkheden die er zijn.
8. De kandidaat geeft de derde van de vier keuzemogelijkheden die er zijn.
9. De kandidaat geeft de derde van de vier keuzemogelijkheden die er zijn.
10. De kandidaat beschrijft waarop het idee van Dwars door Brugge en gelijkaardige evenementen gebaseerd is. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *op de avontuurlijke variant van hardlopen*
11. De kandidaat beschrijft hoe de organisator op dat idee is gekomen. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *In Lyon was een loopwedstrijd met een passage door het stadhuis.*
12. De kandidaat beschrijft het verschil tussen de editie in Antwerpen en de editie in Brugge. Inhoudelijk komt dit overeen met:
  - *De deelnemers starten in vier golven in plaats van in één keer.*
13. De kandidaat geeft de eerste locatie die in Brugge op de route ligt. Inhoudelijk komt dit overeen met één van de twee volgende locaties:
  - *het stadhuis*
  - *de markt/de rest is nog geheim*
14. De kandidaat geeft de tweede locatie die in Brugge op de route ligt.

15. De kandidaat beschrijft de eerste zaak die deelnemers onderwerp kunnen vinden. Inhoudelijk komt dit overeen met één van de volgende twee zaken:
- *borden met weetjes over de locatie*
  - *proevertjes/sportdrankjes* De kandidaat beschrijft de tweede zaak die deelnemers onderwerp kunnen vinden.
16. De kandidaat beschrijft hoe je je kunt inschrijven. Inhoudelijk komt dit overeen met:
- *online*
13. De kandidaat beschrijft waarom hij/zij wil deelnemen aan Dwars door Brugge, bv.:
- *Het is een unieke/nieuwe ervaring.*
  - *Ik hou van hardlopen.*
  - *Ik wil sportief bezig zijn.*
  - *Ik hou niet van rennen, maar wel van wandelen.*
  - ...

**Vorm:** zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Taaltechniek

## Deel B - Taak 2

### Schrijfactiviteiten

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. De tekst tussen haakjes mag wel, maar hoeft niet vermeld te worden.

#### Inhoud

1. De kandidaat geeft een inleiding, bv.:
  - *Bedankt dat u mij heeft gevraagd om mijn mening te geven over de activiteiten.*
  - *Ik zal nu/hieronder vertellen wat mijn mening is over de verschillende activiteiten.*
2. De kandidaat geeft zijn mening over de activiteit 'een literaire wandeling', bv.:
  - *Ik vind de activiteit 'een literaire wandeling' een goed idee omdat buiten zijn voor nieuwe energie zorgt. Dit is beter dan de hele dag binnen zitten.*
  - *Een literaire wandeling is leuk omdat mensen dan sportief bezig zijn.*
  - *Ik zou geen literaire wandeling organiseren, want dat is erg rommelig. Je kunt elkaar niet goed verstaan. Mensen raken snel afgeleid omdat ze buiten zijn.*
3. De kandidaat geeft zijn mening over de activiteit 'interview met een bekende schrijver', bv.:
  - *Een interview met een bekende schrijver is een goed plan. Hij/zij krijgt gratis promotie en kan startende schrijvers helpen.*
  - *Het is goed als mensen met hetzelfde beroep elkaar helpen! Ze kunnen veel van elkaar leren en elkaar tips geven.*
  - *Voor beginnende schrijvers is het heel interessant om een interview met een bekende schrijver te organiseren. Zij kunnen veel van hem/haar leren.*
  - *Ik zou geen interview met een bekende schrijver organiseren. Deze mensen zijn vaak druk en hebben geen tijd om dit te doen. Je moet deze mensen betalen.*
4. De kandidaat geeft zijn mening over de activiteit 'ontmoetingsmoment voor beginnende schrijvers', bv.:
  - *Het is een goed plan om een ontmoetingsmoment voor beginnende schrijvers te organiseren. Ze kunnen elkaar dan beter leren kennen en tips uitwisselen.*
  - *Een ontmoetingsmoment voor beginnende schrijvers is een heel goed idee! Iedereen zit in dezelfde positie. Mensen kunnen zichzelf zijn.*
  - *Een ontmoetingsmoment voor beginnende schrijvers zou ik niet organiseren. Ik zou altijd een schrijver uitnodigen die al bekend is, zodat hij tips kan geven hoe de schrijvers zelf verder kunnen gaan.*
  - *Als er alleen beginnende schrijvers zijn, hebben mensen dezelfde problemen en kunnen ze niks leren. Ik zou dus geen ontmoetingsmoment organiseren.*
5. De kandidaat geeft zijn mening over de activiteit 'een schrijfmarkt', bv.:
  - *Het beste idee is een schrijfmarkt organiseren. Hier kunnen verschillende mensen uit de schrijfwereld elkaar ontmoeten. Ze kunnen elkaar helpen, tips geven en netwerken met mensen. Hier leert iedereen het meeste van!*
  - *Ik zou geen schrijfmarkt organiseren. Dat is erg rommelig, omdat er veel verschillende mensen zijn. Voor beginnende schrijvers kan dit vervelend zijn, als ze erg verlegen zijn.*



6. De kandidaat geeft een eerste tip om schrijven te promoten, bv.:
- *Een andere tip om schrijven te promoten is het oprichten van een boekenclub. Door samen met andere mensen boeken te lezen, leer je ook veel over schrijven. Je kunt met vrienden het boek bespreken en verschillende kenmerken van verschillende schrijvers ontdekken.*
  - *Een ander goed idee is een schrijfwedstrijd organiseren voor kinderen. Zo worden kinderen al vroeg enthousiast over schrijven en denken ze misschien na om later ook schrijver te worden.*
  - *Een schrijfmarathon is een andere leuke activiteit om te organiseren om schrijven te promoten. Je kunt dan verschillende schrijvers een weekend in een huisje uitnodigen om samen te schrijven. Ook kun je dan bekende schrijvers langs laten komen om gastlessen te geven.*
  - *Om schrijven te promoten kun je ook gastlessen of presentaties geven over verschillende soorten schrijven, zoals fictie, non-fictie en poëzie. Iedereen kan dan naar een presentatie van zijn eigen interesse komen.*
7. De kandidaat geeft een tweede tip om schrijven te promoten, bv.:
- *Zie 6.*

**Vorm:** zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Taaltechniek

## Deel C - Taak 1

### Een beter klimaat

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

#### Inhoud

- De kandidaat beschrijft een eerste idee dat overeenstemt met de eerste tekening, en **waarom** hij dat wel/geen goed idee vindt, bv.:
  - Je kunt meer groente en fruit eten/gezonder eten/minder vlees eten.*
  - Dat is een goed idee, omdat dat goedkoper is voor veel mensen/we dan geen dieren hoeven te eten/dat beter is voor ons lichaam.*
  - Dat is geen goed idee, omdat het niet goed voor je is om alleen groente/fruit te eten/je vlees nodig hebt.*
- De kandidaat beschrijft een tweede idee dat overeenstemt met de tweede tekening, en **waarom** hij dat wel/geen goed idee vindt, bv.:
  - Je kunt vaker de fiets gebruiken in plaats van de auto.*
  - Dat is een goed idee, omdat er zo minder vervuiling in de lucht komt/ omdat dat beter is voor ons eigen lichaam.*
  - Dat is geen goed idee, omdat de auto handiger is/je met de auto meer boodschappen kunt doen.*
- De kandidaat beschrijft een derde idee dat overeenstemt met de derde tekening, en **waarom** hij dat wel/geen goed idee vindt, bv.:
  - Je kunt geen nieuwe kleren meer kopen / tweedehands kleding kopen.*
  - Dat is een goed idee, omdat nieuwe kleren duur zijn om te maken/vaak worden weggegooid/tweedehands kleren goedkoper zijn.*
  - Dat is geen goed idee, omdat nieuwe kleren ook duurzaam kunnen zijn / nieuwe kleren vaak mooier zijn.*
- De kandidaat beschrijft een vierde idee dat overeenstemt met de vierde tekening, en **waarom** hij dat wel/geen goed idee vindt, bv.:
  - Je kunt meer groen planten, zoals bomen, struiken en planten in onze tuin/we moeten meer parken aanleggen/we moeten minder stenen gebruiken in de tuin.*
  - Dat is een goed idee, omdat wij dan ook meer naar buiten kunnen/dat beter is voor insecten/dieren.*
  - Dat is geen goed idee, omdat we dan ook meer water moeten geven/verspillen.*
- De kandidaat beschrijft een vijfde idee dat overeenstemt met de vijfde tekening, en **waarom** hij dat wel/geen goed idee vindt, bv.:
  - Je kunt niet te veel elektrische apparaten gebruiken/niet te veel binnen zitten/meer naar buiten gaan.*
  - Dat is een goed idee, omdat dit erg duur is/ beter is voor onze gezondheid.*
  - Dat is geen goed idee, want het is leuk om tv te kijken/computerspelletjes te doen.*
- De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de eerste vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Welk vervoermiddel gebruikt u het liefst om boodschappen te doen? Waarom?), bv.:
  - Ik ga het liefste met de auto, want dan kan ik meer boodschappen meenemen.*
  - Ik ga het liefste met de fiets, want ik woon dichtbij/want dat is gezond.*
  - Ik ga het liefste lopen, want ik woon dichtbij/dat is gezond.*
- De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de tweede vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Vindt u het leuker om buiten of binnen dingen te doen? Waarom?), bv.:
  - Ik vind het leuker om buiten dingen te doen, omdat mijn vrienden daar ook vaak zijn.*
  - Ik vind het leuker om binnen dingen te doen, want ik hou van gamen.*

8. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de derde vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Gaat u liever met het vliegtuig of met de trein op vakantie? Waarom?), bv.:
- *Ik ga liever met het vliegtuig, want dat is sneller*
  - *Ik ga liever met de trein, want dat is goedkoper en gezelliger.*
9. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de vierde vraag van de examinerator (Het is goed voor het klimaat om minder water te gebruiken. Welke ideeën heeft u om dat te doen?), bv.:
- *Je kunt douchen in plaats van een bad nemen*
  - *Je kunt regenwater gebruiken om de planten water te geven*
  - *Meer was in een keer wassen*
  - *Je kleren minder vaak wassen*
  - *Een glas/mok/kopje per dag gebruiken, want dat zorgt voor minder afwas*
10. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de vijfde vraag van de examinerator (Wat kun je nog meer doen om duurzamer te leven?), bv.:
- *Je kunt kleren ruilen met vrienden*
  - *Warme kleren aandoen in plaats van de verwarming hoger zetten*
  - *Recyclen*
  - *Eigen tasje meenemen i.p.v. plastic wegwerptasjes*
  - *Eigen drinkbeker steeds hervullen i.p.v. plastic bekertjes- ...*

**Vorm:** zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Uitspraak - Vloeiendheid

## Deel C - Taak 2

### Uitgaan

De taak wordt inhoudelijk en vormelijk beoordeeld aan de hand van de volgende criteria. Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan deze criteria. Een / staat tussen alternatieve antwoordmogelijkheden.

1. De kandidaat beschrijft een eerste wens die overeenstemt met de eerste tekening, en **waarom** hij dat wenst, bv.:
  - *De uitgaansbuurt moet goed bereikbaar zijn met openbaar vervoer/ De uitgaansbuurt moet genoeg plaats hebben voor bussen en taxi's*
  - *OMDAT zo iedereen er kan komen/dat beter is voor het milieu/mensen niet gaan rijden als ze alcohol gedronken hebben*
2. De kandidaat beschrijft een tweede wens die overeenstemt met de tweede tekening, en **waarom** hij dat wenst, bv.:
  - *Er moeten verschillende dingen zijn, zoals eten, bioscoop, café, bowlingbaan*
  - *OMDAT er zo voor ieder wat wils is/ iedereen het leuk kan hebben*
3. De kandidaat beschrijft een derde wens die overeenstemt met de derde tekening en **waarom** hij dat wenst, bv.:
  - *Er moet voldoende verlichting zijn*
  - *OMDAT het zo veilig is voor iedereen*
4. De kandidaat beschrijft een vierde wens die overeenstemt met de vierde tekening, en **waarom** hij dat wenst, bv.:
  - *Er moeten (openbare) toiletten zijn*
  - *OMDAT iedereen zo naar de wc kan/ze niet voor de wc hoeven te betalen*
5. De kandidaat beschrijft een vijfde wens die overeenstemt met de vijfde tekening, en **waarom** hij dat wenst, bv.:
  - *Er moeten openbare/genoeg vuilnisbakken zijn*
  - *OMDAT mensen zo geen vuilnis op straat gooien/het zo netjes blijft in de buurt*
6. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de eerste vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Als je moet kiezen tussen een uitgaansbuurt in het centrum van de stad of een uitgaansbuurt aan de rand van de stad, waarvoor kies je dan? En waarom?), bv.:
  - *In het centrum van de stad, want dat is beter bereikbaar*
  - *Aan de rand van de stad, want dan hebben minder mensen er last van*
7. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de tweede vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Als je uitgaat, naar waar ga je dan meestal? Waarom?), bv.:
  - *Ik ga meestal naar de bioscoop, want ik hou van films*
  - *Ik ga meestal naar een café, want ik vind het leuk om met vrienden af te spreken*
  - *Ik ga meestal naar een club, want ik vind het leuk om te dansen*
  - *Ik ga meestal naar een restaurant, want ik hou van lekker eten*
8. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de derde vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Op welke dagen ga je meestal uit? Waarom?), bv.:
  - *Ik ga meestal uit op vrijdag of zaterdag, want dan heb ik de dag erna vrij*
  - *Ik ga meestal uit op donderdag, want dan draaien er nieuwe films*

9. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de vierde vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Hoe ga je gewoonlijk naar huis na het uitgaan? Waarom?), bv.:
- *Ik ga meestal met de fiets naar huis, want ik woon dichtbij*
  - *Ik ga meestal met de taxi naar huis, omdat ik ver weg woon*
  - *Ik ga meestal met de taxi naar huis, want ik wil niet in het donker fietsen*
  - *Ik ga meestal met de auto, want ik drink niet*
10. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de vijfde vraag van de examinerator (Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat iedereen veilig thuiskomt?), bv.:
- *Door openbaar vervoer de hele nacht te laten rijden, kan iedereen veilig thuiskomen*
  - *Door openbaar vervoer gratis te maken, kan iedereen veilig thuiskomen*
  - *Door te zorgen dat er overal in de stad verlichting is/lichten zijn, kan iedereen veilig thuiskomen*
11. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de zesde vraag van de examinerator en zegt **waarom**. (Vind je het belangrijk dat de uitgaansbuurt de hele nacht geopend is? Waarom wel/niet?), bv.:
- *Ik vind het belangrijk dat de uitgaansbuurt de hele nacht geopend is, zodat de bezoekers op verschillende tijden naar huis kunnen gaan/dan is het minder druk bij de taxi's/bussen.*
  - *Het uitgaansgebied hoeft niet de hele nacht geopend te zijn, dan drinken mensen ook meer en dat is slecht voor de gezondheid / dan moeten er ook de hele nacht bussen en taxi's rijden en dat kost meer geld*
12. De kandidaat geeft een adequaat antwoord op de zevende vraag van de examinerator (Veel jongeren gaan niet uit, maar komen samen bij iemand om een gezellige avond te hebben. Wat vindt u daarvan?), bv.:
- *Dat vind ik ook gezellig, want dat kost minder geld*
  - *Dat vind ik niet zo leuk, want de muziek in een café is beter/het eten in een restaurant is lekkerder/het geluid/de beeldkwaliteit in de bioscoop is beter*

**Vorm:** zie beschrijving achteraan

Woordenschat - Grammatica - Samenhang - Uitspraak - Vloeiendheid

## Vormelijke criteria Maatschappelijk Formeel

Een minimaal acceptabele prestatie voldoet aan de volgende criteria.

### Woordenschat

Woordenschat verwijst naar de variatie in woordgebruik (= weinig herhalingen, passend register), het accurate gebruik van woorden (= de juiste woorden) en woordcombinaties (bijv. voorzetsel en werkwoord).

De kandidaat beschikt over voldoende woorden (= variatie, af en toe letterlijke herhalingen) om zich te uiten over onderwerpen uit het dagelijkse leven, zowel uit het persoonlijke als het publieke domein in informele en formele contexten (zoals familie, werk, hobby's, etc.).

De kandidaat heeft een goede beheersing van elementaire woordenschat, al doen zich nog wel grote fouten voor als complexe gedachten of niet-alledaagse onderwerpen aan de orde zijn.

### Grammatica

Onder grammatica valt alles wat te maken heeft met woordstructuur, zinsstructuur en de onderlinge verhoudingen tussen de verschillende elementen in een zin.

De kandidaat maakt redelijk nauwkeurig gebruik van een repertoire van veelgebruikte grammaticale constructies en maakt nog maar slechts af en toe elementaire fouten. Onvolkomenheden mogen nog voorkomen, bijv. dt-/lidwoordfouten en 'er' op de foute plaats.

### Cohesie

Dit criterium heeft betrekking op zowel de vormelijke als de inhoudelijke samenhang van een tekst.

De kandidaat vertelt een samenhangend verhaal in de vorm van een reeks kortere, op zichzelf staande elementen die verbonden zijn tot een lineaire opeenvolging van punten (door vaak voorkomende voegwoorden of rangtelwoorden; soms verwijswaarden).

### Taaltechniek

Met taaltechniek wordt spelling (juiste spelling van woorden en hoofdletters/kleine letters), leestekengebruik (gebruiksconventies) en alineagebruik bedoeld.

De kandidaat kan doorlopende tekst produceren waarin enkele spel-/interpunctiefouten (leesteken- en alineagebruik, moedertaalinvoed) voorkomen die de begrijpelijkheid niet verstoren.

## **Uitspraak**

Dit criterium verwijst naar uitspraak en buitenlands accent.

De uitspraak is duidelijk te verstaan ook al is soms een duidelijk buitenlands accent te horen en worden er incidenteel uitspraakfouten gemaakt.

## **Vloeiendheid**

Dit criterium heeft betrekking op tempo, aarzelingen, pauzes en herformuleringen.

Ook al pauzeert de kandidaat regelmatig voor grammaticale en lexicale planning (= er is heel duidelijk sprake van herstelacties), kan de kandidaat op verstaanbare wijze doorpraten en produceert wat langere stukken tekst.