

# **Beoordelingsmodellen PMT**

## **Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid Voorbeeldexamen**

## Deel A

### Taak 1 Van Dale

Item	Juist antwoord
1	<b>het 19e eeuwse Sluis (minstens drie kenmerken)</b> De kandidaat krijgt één punt als hij minstens drie van de volgende kenmerken geeft: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>versterkte stad</i></li><li>- <i>lege stad (veel open ruimte, 'te ruim in zijn jasje')</i></li><li>- <i>arm</i></li><li>- <i>1200 inwoners</i></li><li>- <i>één school</i></li></ul>
2	<b>de ligging van Sluis</b> De kandidaat krijgt één punt als hij een antwoord geeft dat inhoudelijk overeenkomt met (één van de volgende twee punten volstaat): <i>bijna de meest Zuidelijke stad van Nederland</i> <i>of</i> <i>de meest Zuidwestelijke stad van Nederland</i>
3	<b>de persoon Johan Hendrik van Dale (minstens drie kenmerken)</b> De kandidaat krijgt één punt als hij minstens drie van de volgende kenmerken geeft: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>saai</i></li><li>- <i>rustig</i></li><li>- <i>vroeg getrouwd</i></li><li>- <i>lagere burgerij</i></li><li>- <i>arbeiderskringen</i></li><li>- <i>onderwijzer</i></li></ul>
4	<b>waar van Dale de meeste tijd doorbracht in Sluis (minstens drie plaatsen)</b> De kandidaat krijgt één punt als hij minstens drie van de volgende kenmerken geeft: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>studeerkamer</i></li><li>- <i>school</i></li><li>- <i>archieef</i></li><li>- <i>belfort</i></li></ul>
5	<b>waarom auteur Lo van Driel zo geïnteresseerd is in van Dale (minstens twee redenen)</b> De kandidaat krijgt      2 punten = 2 redenen 1 punt = 1 van de volgende redenen 0 = geen of foute redenen  <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>hij komt uit de streek</i></li><li>- <i>een man van eenvoudige afkomst (onderwijzer), niet uit de universitaire wereld</i></li></ul>
6	<b>wat van Dale precies aan het woordenboek gedaan heeft</b> De kandidaat krijgt één punt als hij een antwoord geeft dat inhoudelijk overeenkomt met: <i>(alleen) bewerkt</i>

Items 7 en 8, zie volgende pagina

7	<p><b>wat Jan Manhaven met de Van Dale te maken heeft</b></p> <p>De kandidaat krijgt één punt als hij een antwoord geeft dat inhoudelijk overeenkomt met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hij heeft het woordenboek afgemaakt</i></li> <li>- <i>assistent van Van Dale</i></li> </ul>
8	<p><b>wat Van Dale volgens auteur Lo van Driel fout heeft gedaan (1 fout)</b></p> <p>De kandidaat krijgt één punt als hij een antwoord geeft dat inhoudelijk overeenkomt met:</p> <p><i>niet goed het verschil gemaakt tussen een encyclopedie (met verklaringen) en een woordenboek</i></p>

## Taak 2 Bellen maar!

1

Telefoon 1: Foto's (nemen)	1 punt
----------------------------	--------

2

Telefoon 1: Klepje	1 punt
--------------------	--------

3

Telefoon 2: Groot geheugen	1 punt
----------------------------	--------

4

Telefoon 3: Groot geheugen	1 punt
----------------------------	--------

5

Telefoon 3: internet	1 punt
----------------------	--------

6

Telefoon 3: klepje	1 punt
--------------------	--------

7

Telefoon 4: internet	1 punt
----------------------	--------

8

Telefoon 4: foto's	1 punt
--------------------	--------

9

Telefoon 4: klepje	1 punt
--------------------	--------

## Deel B

### Taak 1 Fit en gezond

De kandidaat krijgt een 1-score wanneer hij het juiste antwoord aanduidt, een 0-score indien hij een verkeerde antwoord aanduidt.

Item	Juist antwoord
1	A
2	B
3	B
4	A
5	B
6	B

## Taak 2 De kersenstraat

### PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een brief die in relatie staat tot de opdracht: hij vertelt over de situatie in zijn straat vroeger en nu en/of doet (een) voorstel(len) voor een oplossing.	<b>A</b>
De kandidaat schrijft een brief die niet in relatie staat tot de opdracht: de kandidaat vertelt niets over de situatie in zijn straat vroeger en nu en/of doet geen voorstel(len) voor een oplossing. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en vult de beoordelaar overal een 0 in.	<b>B</b>

### 1 INHOUD

**a**

De kandidaat schrijft over de veranderingen in zijn straat.

**b**

De kandidaat geeft zijn mening over de veranderde situatie.

**c**

De kandidaat geeft een eerste mogelijke oplossing voor het probleem.

**d**

De kandidaat geeft een tweede mogelijke oplossing voor het probleem.

**e**

De kandidaat geeft een derde mogelijke oplossing voor het probleem.

### VORM

### 2 WOORDENSCHAT

De woordenschat is ruim voldoende om zich uit te drukken.  
Woordenschatfouten en/of lexicale leemtes komen nog af en toe voor.

### 3 GRAMMATICALE

De kandidaat vertoont een redelijk accurate grammaticale beheersing. Eenvoudige grammaticale aspecten (woordvolgorde in hoofdzinnen, de vervoeging van hoogfrequente werkwoorden, ...) worden overwegend goed toegepast.  
Kleinere grammaticale fouten (verkeerde lidwoorden, vervoeging onregelmatige werkwoorden, ...) kunnen nog regelmatig voorkomen.

### 4 STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat schrijft een redelijk gestructureerde tekst. De kandidaat maakt adequaat gebruik van (eenvoudige) verbindingswoorden. Een duidelijke (eenvoudige) indeling is aanwezig.

### 5 SPELLING

De kandidaat past de spellingsregels accuraat genoeg toe om een duidelijke tekst te schrijven die zonder moeite te volgen is. Spellingsfouten komen voor, vooral bij minder frequente woorden, maar wat de kandidaat wil zeggen is meestal duidelijk.

### 6 CONVENTIES

De kandidaat hanteert gepaste briefconventies (aanhef en afsluiting).

### 7 REGISTER

De kandidaat gebruikt een formeel register (formele woordkeuze, formele aanspreekvormen ...)

### Taak 3 Beaufort

De kandidaat krijgt één punt per relevant antwoord dat globaal overeenkomt met:

**1**

van 5 april 2003 tot 28 september

**2**

aan de (Vlaamse) kust, aan de (Vlaamse) badsteden of (de kuststeden van De Panne tot Knokke-Heist.

**3**

(het leven op) de zee

**4**

400.000 bezoekers

**5**

De expositie Marines in confrontatie in het Provinciaal Museum voor Moderne Kunst (PMMK) in Oostende

**6**

Vandalenstreken/ beschadigde schilderijen

**7**

verbreden naar muziek en met minder kunstwerken

## Deel C

### Taak 1 Bus gemist

#### PRECONDITIE

De kandidaat vertelt over wat hij die dag allemaal beleefd heeft.	<b>A</b>
De kandidaat vertelt niet over wat hij die dag beleefd heeft. In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en vult de beoordelaar overal een 0 in.	<b>B</b>

#### 1 INHOUD

**a**

De kandidaat geeft aan dat de fiets een lekke band had (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 1).

**b**

De kandidaat geeft aan dat de bus net wegreed, en dat de volgende pas over een uur was (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 2).

**c**

De kandidaat geeft aan dat de trein vertraging had (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 3).

**d**

De kandidaat geeft aan dat de taxi in een file stond (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 4).

**e**

De kandidaat geeft aan dat hij een hoge rekening moest betalen voor de taxi (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 5).

#### VORM

#### 2 WOORDENSCHAT

De woordenschat is ruim voldoende om zich uit te drukken.  
Woordenschatfouten en/of lexicale leemtes komen nog af en toe voor.

#### 3 GRAMMATICA

Eenvoudige grammaticale aspecten (woordvolgorde in hoofdzinnen, de vervoeging van hoogfrequente werkwoorden, ...) worden overwegend correct toegepast.  
Kleinere grammaticale fouten (lidwoorden, vervoeging van onregelmatige werkwoorden, ...) kunnen nog regelmatig voorkomen.

#### 4 STRUCTUUR EN SAMENHANG

De kandidaat vertelt een samenhangend verhaal. De kandidaat maakt adequaat gebruik van (eenvoudige) verbindingswoorden. Een duidelijke lineaire opbouw is aanwezig.

#### 5 VLOEIENDHEID

De uitspraak is duidelijk. Een buitenlands accent kan nog sterk aanwezig zijn, maar is niet storend.  
Verkeerde uitspraak en intonatie kunnen nog voorkomen.  
Het tempo is redelijk ondanks korte pauzes en aarzelingen.

## Taak 2 Fotoestel

### PRECONDITIE

De kandidaat vertelt over de problemen met zijn fotoestel.	<b>A</b>
De kandidaat heeft het niet over de problemen met zijn fotoestel In dit geval wordt de kandidaat niet verder beoordeeld en vult de beoordelaar overal een 0 in.	<b>B</b>

### 1 INHOUD

#### a

De kandidaat geeft een eerste probleem aan: de foto's zijn donker, de flits werkt niet (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 1).

#### b

De kandidaat geeft een tweede probleem aan: er is een kras op de lens is (of andere aanvaardbare interpretatie van tekening 2).

#### c

De kandidaat slaagt erin tot een oplossing te komen met de gesprekspartner die overeenkomt met de eerste gestelde eis aan de oplossing (niets betalen).

#### d

De kandidaat slaagt erin tot een oplossing te komen met de gesprekspartner die overeenkomt met de tweede gestelde eis aan de oplossing (zo snel mogelijk een toestel)

### VORM

### 2 INITIATIEF

Er wordt een redelijk actieve houding aangenomen in het gesprek.  
De informatie wordt spontaan gebracht/gesteld.  
Er is slechts af en toe hulp van de examinator nodig.

### 3 WOORDENSCHAT

De woordenschat is ruim voldoende om zich uit te drukken.  
Woordenschatfouten en/of lexicale leemtes komen nog af en toe voor.

### 4 GRAMMATICA

Eenvoudige grammaticale aspecten (woordvolgorde in hoofdzinnen, de vervoeging van hoofdfrequente werkwoorden, ...) worden overwegend correct toegepast.  
Kleinere grammaticale fouten (lidwoorden, vervoeging van onregelmatige werkwoorden, ...) kunnen nog regelmatig voorkomen.

### 5 VLOEIENDHEID

De uitspraak is duidelijk. Een buitenlands accent kan nog sterk aanwezig zijn, maar is niet storend.  
Verkeerde uitspraak en intonatie kunnen nog voorkomen.  
Het tempo is redelijk ondanks korte pauzes en aarzelingen.