

INSTRUCTIEBLAD 1 VOOR DE KANDIDAAT

TAAK 1

10 minuten

Discussie

U voert over een bepaald onderwerp een discussie met een collega. U beargumenteert uw standpunt over dit onderwerp.

Vorbereiding

- Kies uit onderstaande drie onderwerpen het onderwerp dat u het meest aanspreekt.
- U hebt 7 minuten de tijd om uw argumentatie voor te bereiden.
- U mag voor uzelf aantekeningen in trefwoorden maken.

Discussie

- Neem uw standpunt (voor, tegen) in over het gekozen onderwerp.
- Onderbouw uw standpunt met ten minste drie argumenten.
- Reageer op de vragen van uw medestudent.

Onderwerp 1

DE WERELDOMROEP IS OVERBODIG GEWORDEN

De wereldomroep is een internationale publieke omroep. Via radio en televisie biedt de wereldomroep nieuws, informatie en cultuur aan miljoenen mensen over de hele wereld. Voor Nederland is er de radiozender RNW en voor Vlaanderen RVI. BVN-TV is de televisiezender voor Nederland én Vlaanderen samen. Sommigen vinden dat deze wereldomroep is achterhaald als middel om in het buitenland te informeren over Nederland en Vlaanderen. Er bestaan voldoende alternatieven. De wereldomroepen mogen dus afgeschaft worden.

Onderwerp 2

JONG GELEERD, OUD GEDAAN

In Vlaanderen wil men ook leerlingen op veel jongere leeftijd dan nu de kans geven om vreemde talen te leren. In sommige Rotterdamse basisscholen krijgen kleuters van drie jaar oud al Engelse les. Sluit meertalig onderwijs aan bij de taalontwikkeling van kinderen of maakt het ze monddood?

Onderwerp 3

HET OLYMPISCH IDEEAAL IS VERDWENEN

Het Olympische ideaal heeft veel van zijn glans verloren, door de dopingverhalen, de omkoopschandalen en de discussies over de veiligheid. De Olympische Spelen betekenen op sportief gebied niet veel meer. Het Olympische ideaal 'deelnemen is belangrijker dan winnen' is vervangen door 'winnen is belangrijk'. De Olympische vlam staat niet langer symbool voor verbroedering, vrede en ethische principes.

INSTRUCTIEBLAD 2.1 VOOR DE KANDIDAAT

TAAK 2

11 minuten

Voornamen

U bent onderzoeksassistent. U doet een onderzoek over de populariteit van voornamen in Nederland en België. Tijdens een informatieve middag houdt u een presentatie hierover voor uw collega's, waarin u de resultaten van uw onderzoek voorstelt.

Vorbereiding

- Bekijk de tabellen en de grafiek hieronder en op de volgende pagina.
- U hebt **7** minuten de tijd om de presentatie voor te bereiden.
- U mag voor uzelf aantekeningen in trefwoorden maken die u tijdens de presentatie mag gebruiken.

Presentatie

- In de presentatie moet minstens het volgende aan bod komen:
 - Vergelijk de populariteit van de voornamen in België en Nederland;
 - Vergelijk de populariteit van de voornamen in België voor de drie regio's;
 - Bespreek de belangrijkste gegevens uit de grafiek. Geef ook aan wat u daaruit concludeert;
 - Noem één zaak die u opmerkelijk vindt en waarom, op basis van de gegevens in de tabellen en de grafiek.
- Vraag na afloop van de presentatie of er nog iemand vragen heeft.
- Beantwoord de vragen.

Tabel 1: Top vijf van de voornamen in België en Nederland in 2004

	Nederland	België
jongens	<ol style="list-style-type: none">1. Sern2. Daan3. Tim4. Thomas5. Lars	<ol style="list-style-type: none">1. Thomas2. Maxime3. Nicolas4. Lucas5. Robbe
meisjes	<ol style="list-style-type: none">1. Sanne2. Lotte3. Emma4. Anna5. Femke	<ol style="list-style-type: none">1. Laura2. Marie3. Julie4. Emma5. Sarah

INSTRUCTIEBLAD 2.2 VOOR DE KANDIDAAT

Tabel 2: Top vijf van de voornamen in Vlaanderen, Wallonië en Brussel in 2004

	België		
	Vlaanderen (Nederlandstalige regio)	Wallonië (Franstalige regio)	Brussel (tweetalige regio)
jongens	1. Robbe 2. Thomas 3. Jonas 4. Robin 5. Ruben	1. Thomas 2. Maxime 3. Nicolas 4. Lucas 5. Antoine	1. Mohamed 2. Alexandre 3. Ayoub 4. Thomas 5. Bilal
meisjes	1. Amber 2. Laura 3. Julie 4. Emma 5. Femke	1. Manon 2. Laura 3. Marie 4. Léa 5. Sarah	1. Laura 2. Sarah 3. Imane 4. Rania 5. Yousra

Grafiek 1: Top vijf van de voornamen voor meisjes in België over de jaren heen

